



Kedves hírlevélolvasók! Kedves szülők!

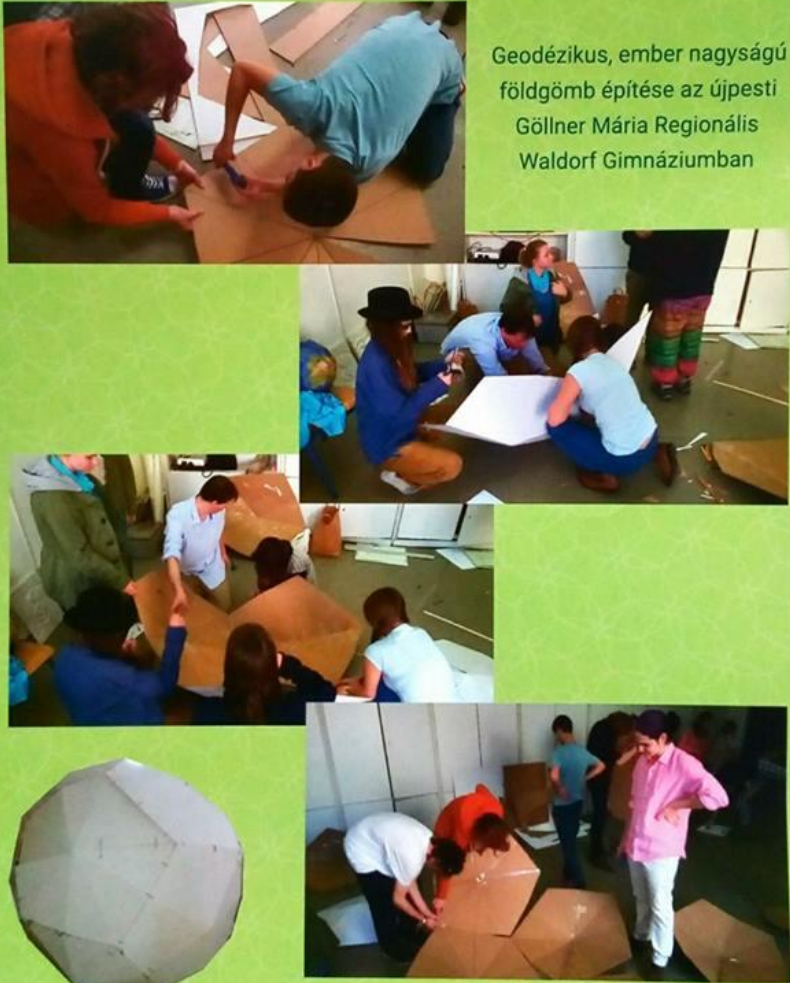
Közeledik az év vége, az utolsó előtti epochákat tartjuk a RegGiben. A 9. évfolyamon két héten keresztül a szakorák ideje alatt gazdaságtan epocha van. A diákok 9 vállalkozást alapítva tapasztalhatják meg egy adott termék előállítás folyamatainak menetét és az ehhez kapcsolódó gazdasági tevékenységeket. A 10.-es osztályokban most adták le a diákok az idei éves munkájukat, a családfakutatásokat. Az évvégi gyakorlat előtt május 29 - június 2. között lesz számukra is gazdaságtan epocha, elsőségy tanfolyam és osztályonként más-más rövidebb lélegzetű projektmunka. A 11. évfolyamon az utolsó matematika epochák futnak-futottak, melynek témája a projektív geometria. Ez az a „tantárgy”, ami nem az érettségire készít föl, hanem speciálisan a Waldorf-pedagógia egyik csodás eleme, amely az adott évfolyam életkori sajátosságain keresztül segíti a saját fejlődésükben a diákokat. A 12. osztályban külön órarend készült a jövő héten induló éves munkák előadásai miatt. Szeretettel várunk benneteket a Waldorf tanulmányokat lezáró 12.-es éves munkák bemutatójára május 10-12 között, illetve május 16-18-a között! Az előadások a Göllner-teremben lesznek, az előadások témáját, idejét és az előadókat a mellékletben találhatjátok! A műsorváltoztatás jogát fenntartjuk! A 13. osztály holnap ballag el, majd a jövő héten kezdődik számukra az érettségi.

E rövid összefoglaló után néhány rövid visszatekintés az elmúlt időszak néhány eseményére. ☺


Pí - mert mindenki megérdemel egy irracionális napot

A Bolyai János Matematikai Társulat és az Eötvös Loránd Fizikai Társulat folyóirata


Nemzetközi pí-nap – 2017. 3. 14.





Geodézikus, ember nagyságú földgömb építése az újpesti Göllner Mária Regionális Waldorf Gimnáziumban



A KöMaL támogatói:

 EMMI

 Nemzeti Tehetség Program

 EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ

Ebben a tanévben úgy döntöttünk, hogy 2017. március 14-én megünnepeljük a nemzetközi PI NAP-ot a Regiben, és a lehető legtöbb résztvevőnek bizonyítjuk be, hogy a matematika szépséges, érdekes, hasznos és megkerülhetetlen része életünknek. Az ügynek nyolc vendéget sikerült megnyernünk, akik a nap első felében tartottak foglalkozásokat a diákoknak. Az előadók és témáik:

- Komáromy Zoltán (Szakrális Geometria): A nemlétező PI - Építsünk egy geodézikus ember nagyságú földgömböt!
- Hassmann Péter (Remedium Kiadó): A víz titkai

- Sugár Sára (Abacusan Stúdió): Robotika
- Zsiros László Róbert (SZERTÁR): Mennyit kérnél ezért az előadásért?
- Gimes Balázs: Véletlen a világban
- Tóth László (A matematika összeköt Egyesület): Milyen gyorsan esik egy ejtőernyős?
- Gondos Gábor (Élményműhely): Élményműhely egyedi, többmegoldású kirakókkal
- Kiss Attila (MTA SZTAKI): Hálózatok világában

Rajtuk kívül ezen a napon a Repülő Iskola tehetségkutató és - gondozó program keretében ellátogatott hozzánk Surányi László, aki 30 évig tanított a Fazekas Gimnázium matematika tagozatán, számos diákolimpikont és tudóst nevelve.



Délután kézimunkáztunk, elkészítettük a saját kirakóinkat, a pi számjegyeire „vadásztunk”, rejtvényeket fejtettünk és fejtőrőket oldottunk meg, online logikai játékokat játszottunk, filmrészleteken keresztül matematikával kapcsolatos dolgokkal foglalkoztunk (pl. prímszámok, autizmus és matematikai tehetség). Aki sportolni szeretett volna, az olimpián megtehetette: részletes játékszabályokat dolgoztunk ki a PI-focira (itt most csak két dolgot említenék: a π^2 sugarú, kör alakú pályát és a kör közepén egymásnak háttal felállított kapukat), volt pi-kosárra dobás és pi-futás is.



Februárban már jó előre több kategóriában hirdettünk pályázatot. Lehetett PI-verset vagy PI-prózát írni, PI-zenét szerezeni, Plár-filmet készíteni vagy PI-sütit sütni, és a PI NAP-on kihirdettük a győzteseket. A Plár-film kategóriában elkészült 3,14 perces film linkje:

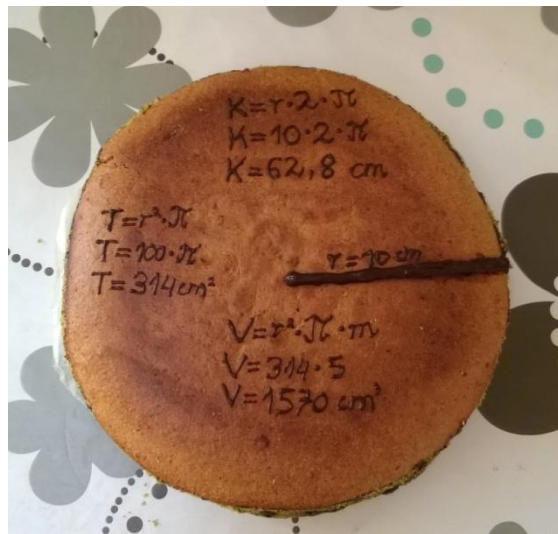
<https://www.youtube.com/watch?v=e2QkMjYrZZc&feature=youtu.be>

A PI-t 31 tizedesjegyig tartalmazó PI-verse:

VÁD

a szem, a néző, melyben ÉN
lelkem átkát már látom fordítva,
tükörben másokat leordítva
kín és vér szagáról mást hiszek,
és hinnék, ámde már rég tévhittek
bús, ős zárkája közeledik felém

A nyertes sütemény képe:



És végül következzen egy kis ízelítő diákjaink visszajelzéseiből:

„Szerintem a nap célja az volt, hogy megtörje a 'Minden, ami matek, rossz' sztereotípiát. Ez nagyrészt sikerült 😊”

Mi maradt meg a legjobban? „A Mennyit kérnél ezért az előadásért? után az, hogy nem akarok felnőni. Hogy 6 kézfogással bárkihez eljuthatok. Hogy az Esőember egy jó film, meg fogom nézni. A robotprogramozás. A különleges kirakók. A találós kérdések. A szexi prímek. Az autizmusról megtudott érdekességek. A hajtogatás. Az ejtőernyős előadás végén a filozofálgató beszélgetés. A tanárok kreativitása.”

„Csak így tovább, 85%-ra értékelem 😊”

„Ne kivételezzünk a matekkal, legyen humán tárgynak szentelve is egy ilyen nap.”

LESZ ☺

Sinka Magdolna
matematika tanár

Civil kezdeményezéshez csatlakoztunk

Működik egy InDaHouse nevű civil program Perén, Borsod-Abaúj-Zemplén megyében, melynek keretében önkéntesek játszanak és tanulnak hátrányos helyzetű gyerekekkel. Az önkéntesek az ország különböző pontjairól érkeznek Perére, és bizony a RegGi-ből is mentünk, diákok és tanárok egyaránt! A mostani 11b osztály tavaly Perén volt földmérésen, és részt vettek a gyerekfoglalkozásokon is. A jelenlegi 10.-es évfolyamból pedig többen aktív IDH önkéntesek.



Az InDaHouse indított egy gyűjtést, hogy vehessen egy KISBUSZT, amivel megkönnyíti és költséghatékonyabbá teheti az önkéntesek utazását és a környékbeli falvakból jövő gyerekek részvételét a foglalkozáson.
<http://www.adjukosze.hu/projekt/projektadatlap/536?uzenet=1>

A promovideo készítésében Bóbis Lili 10-es diákunk, az IDH egyik legaktívabb önkéntese is részt vett. Az Indexen is megjelent egy cikk a szervezetről és a gyűjtésről

http://index.hu/mindekozben/poszt/2017/03/08/vannak_olyan_emberek_akik_hetente_4_40_km-

[t_utaznak_hogy_gyerekeket_tanitsanak_es_vannak_olyanok_akiknek_a_szebol_sem_kell_felallniuk_hogy_jot_tegyenek_te_melyik_csoporthoz_tartozol/](#)

Mára már össze is gyűlt a szükséges pénz a kisbuszra, rekordidő alatt, így nincs más hátra, mint gyönyörködni a diákjaink szociális érzékenységében.

Legyetek olyan büszkék rájuk, mint én!

Dobák-Szalai Zsuzsanna
spanyol tanár, 11b osztálykísérő



Elkészült a szponzor segítségével megvalósult Zarándokfilm, melyben diákjaink is elmondják, hogy jut egyáltalán eszükbe egy ilyen úton részt venni. Utólag is köszönjük a támogatást! <https://www.youtube.com/watch?v=dMevNiuyNF8>

Kedves ballagó 13. osztály!

Holnapra szép időt kívánunk nektek és veletek együtt szurkolunk a sikeres érettségéhez!



Köszönjük, hogy olvassátok Hírlevelünket!

Üdvözlettel: Demkó Marianna

Mottónk: „Jelenlétben jövőkép”

www.prwk.hu

<https://www.facebook.com/RegionalisWaldorf>